

Аннотация к рабочей программе практики
«Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

код, наименование специальности

Кафедра: анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

1. Цель освоения практики участие в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-10, ПК-7

2. Место практики в структуре ООП

2.1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.3) блока Блоку 2 ООП ВО,

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции (или её части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|--|
| 1. | УК- 1 | Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 _{УК-1.1} Знает методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-2 _{УК-1.2} Знает принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных. ИД-3 _{УК-1.3} Умеет систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента; анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения ИД-4 _{УК-1.4} Владеет методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения. |
| 2. | ОПК-10 | Способен | ИД-1 _{ОПК-10.1,ПК-7.1} Знает применение комплекса |

| | | |
|------------------|--|---|
| | участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях; ИД-2 ОПК-10.2, ПК-7.2 Знает применение комплекса реанимационных мероприятий в объёме базовых и расширенных реанимационных мероприятий; ИД-3 ОПК-10.3, ПК-7.3 Умеет разработать комплекс мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях и сформулировать показания к применению комплекса реанимационных мероприятий и мероприятий неотложной помощи ИД-4 ОПК-10.4, ПК-7.4 Владеет методологией применения мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях |
| ПК-7 (А/07.8) | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | |

4. Объем учебной практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

| Наименование раздела производственной практики | Объем | | Трудоемкость по годам (АЧ) | |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (АЧ) | 1 год | 2 год |
| Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | 1 | 36 | - | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | | | - | зачёт |
| Общая трудоемкость | 1 | 36 | - | 36 |

5. Разделы практики и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела практики | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|--------------------|--|--|
| 1. | УК-1, ОПК-10, ПК-7 | Обучающий симуляционный курс (ОСК) | |
| | | Тема 1.1. «Базовая СЛР» | Навыки проведения базовой СЛР у взрослых и детей |
| | | Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия» | Навыки проведения расширенной СЛР у взрослых и детей |
| | | Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при urgentных состояниях» | Навыки проведения экстренной медицинской помощи у взрослых |